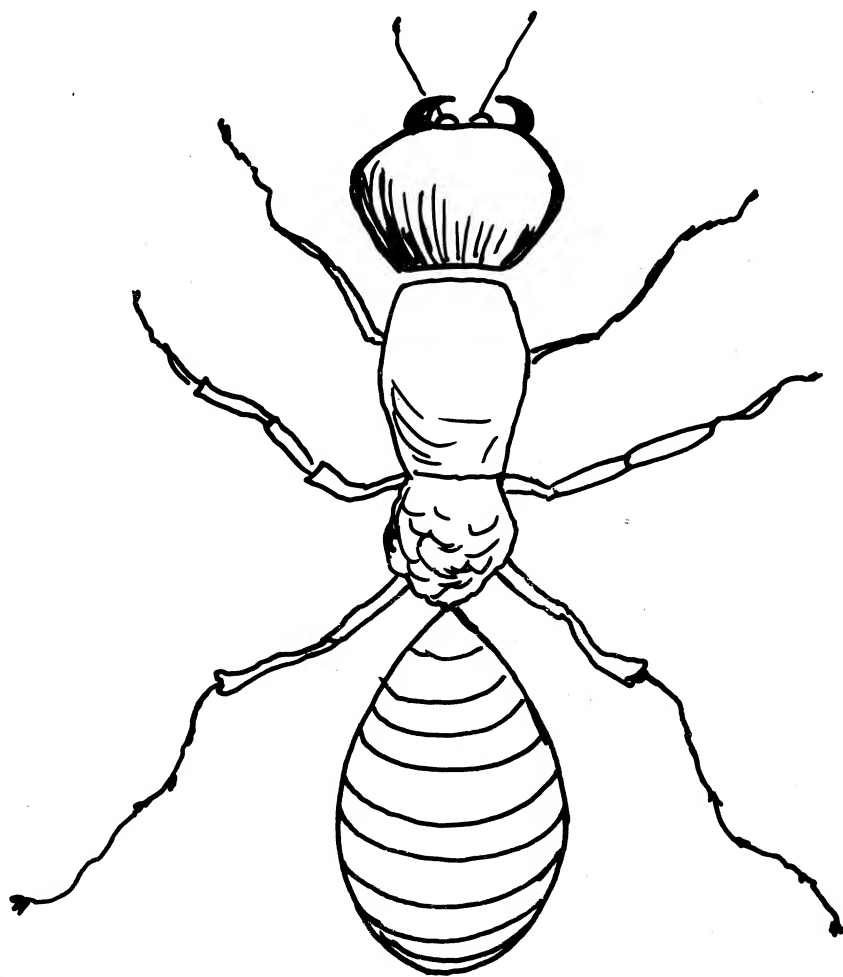
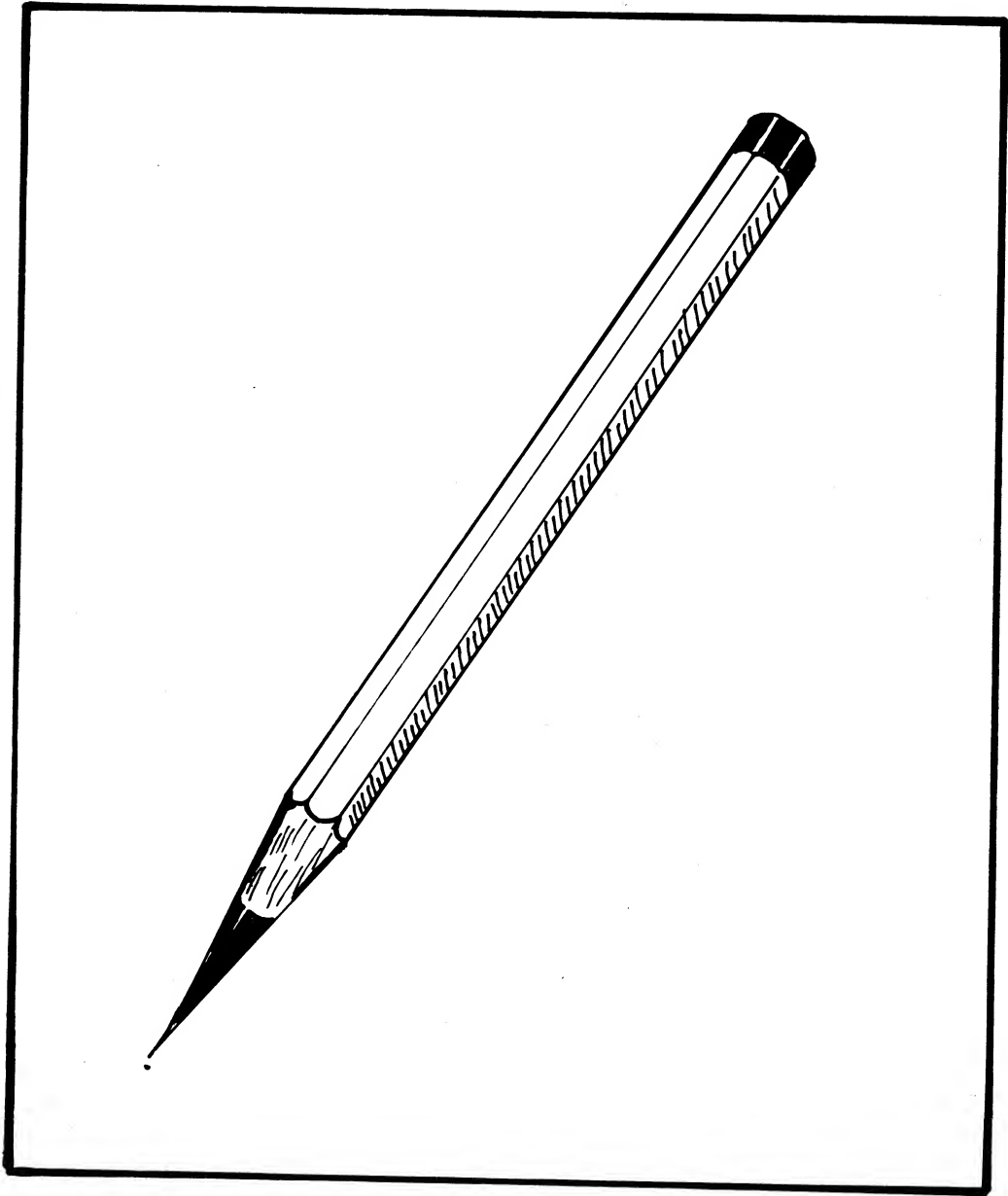


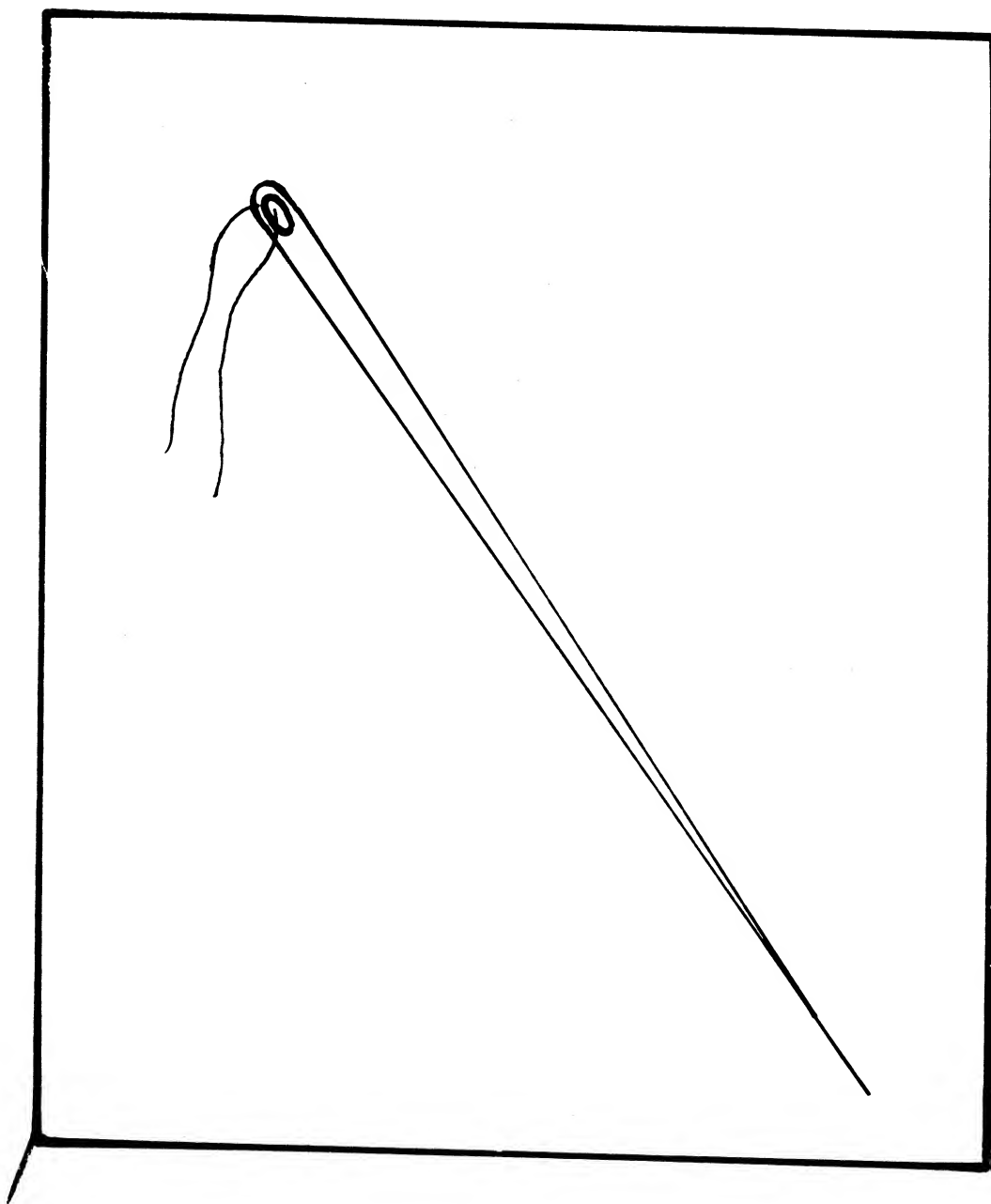
میکروب با از ناخن
انگشت شما خورد تراست .



میکروب از مورچه
خود تر است .



میکروب از نوک
پنسل شما خوردتر است .



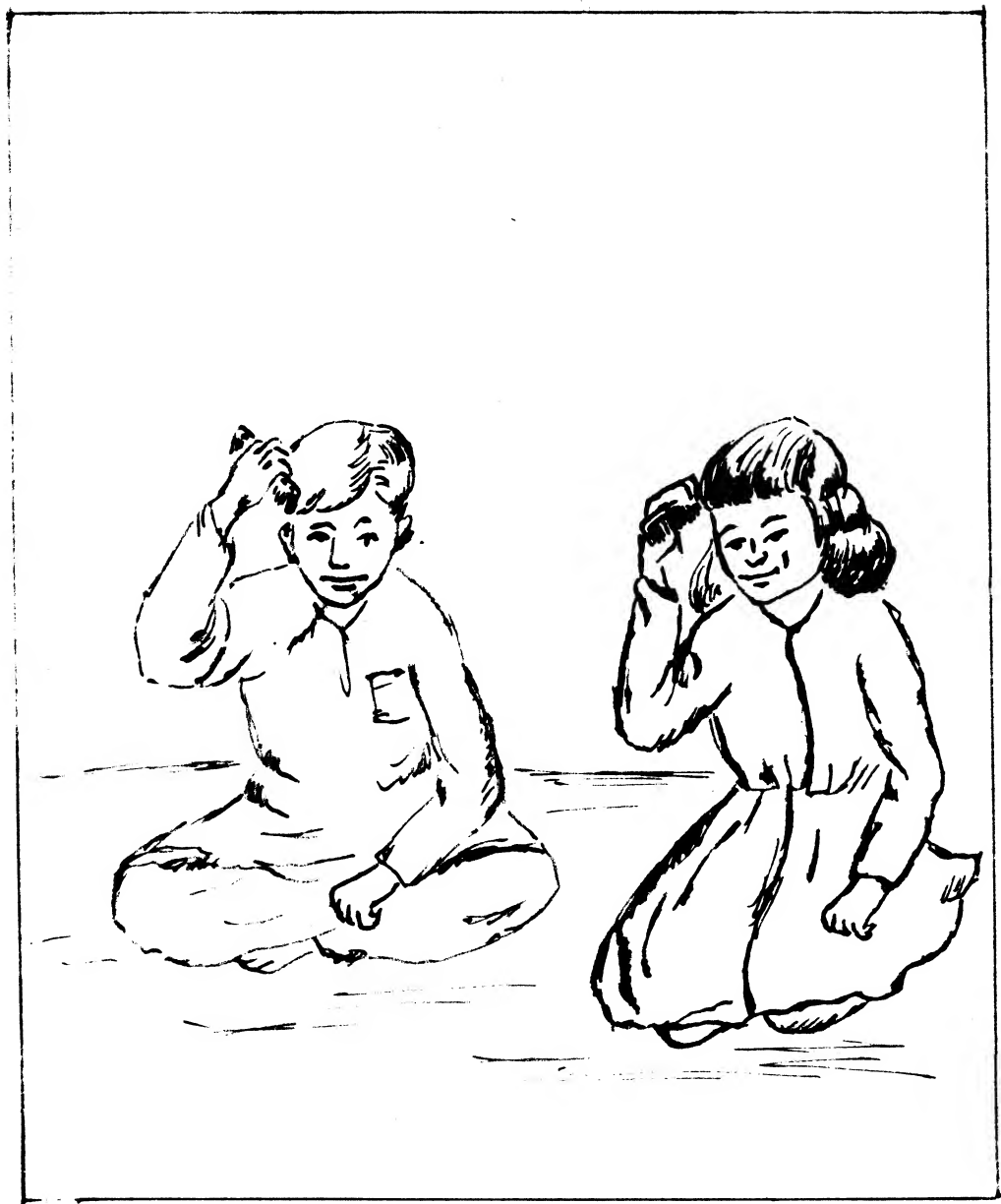
میکروب از نوک

سوزن خوردتر است .



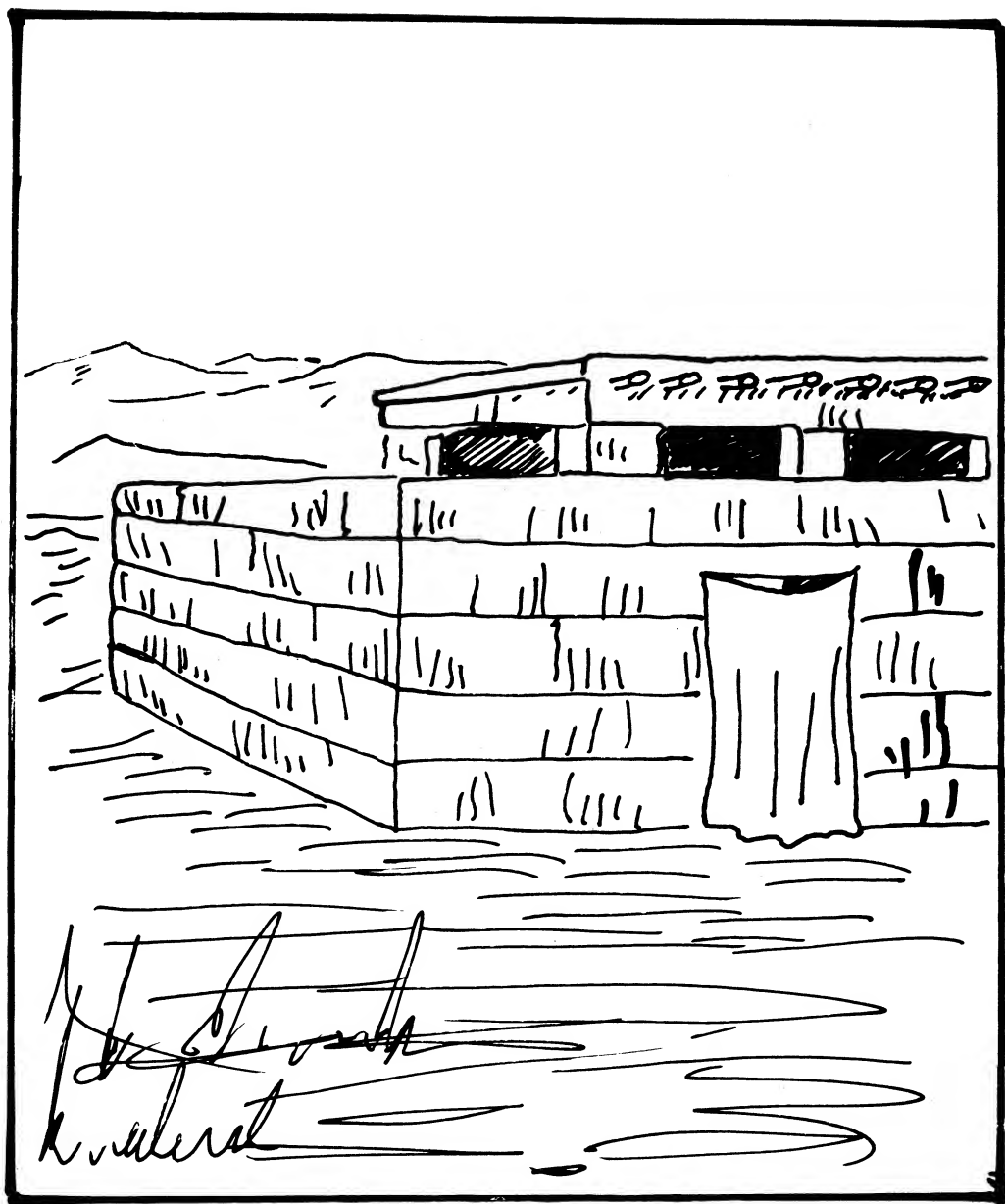
میکروب بسیار و بسیار

خورد است .





میکروب از نوک موی
خورد تراست .

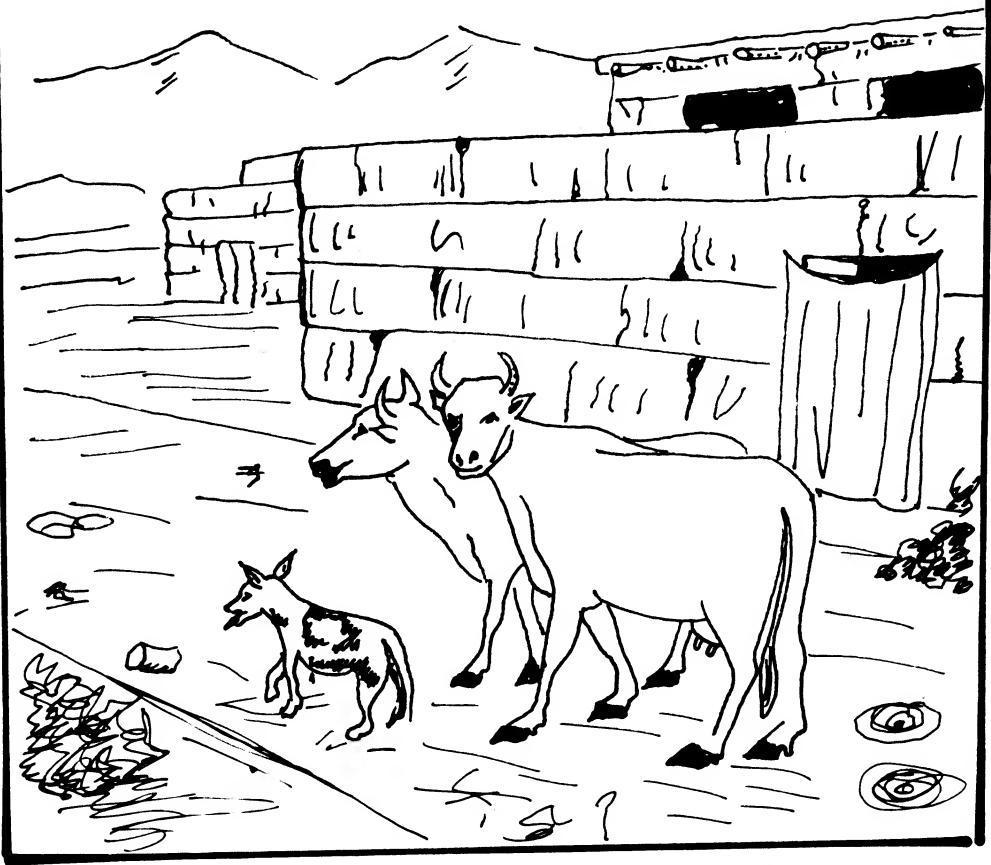


شما میکروب با رای چشم

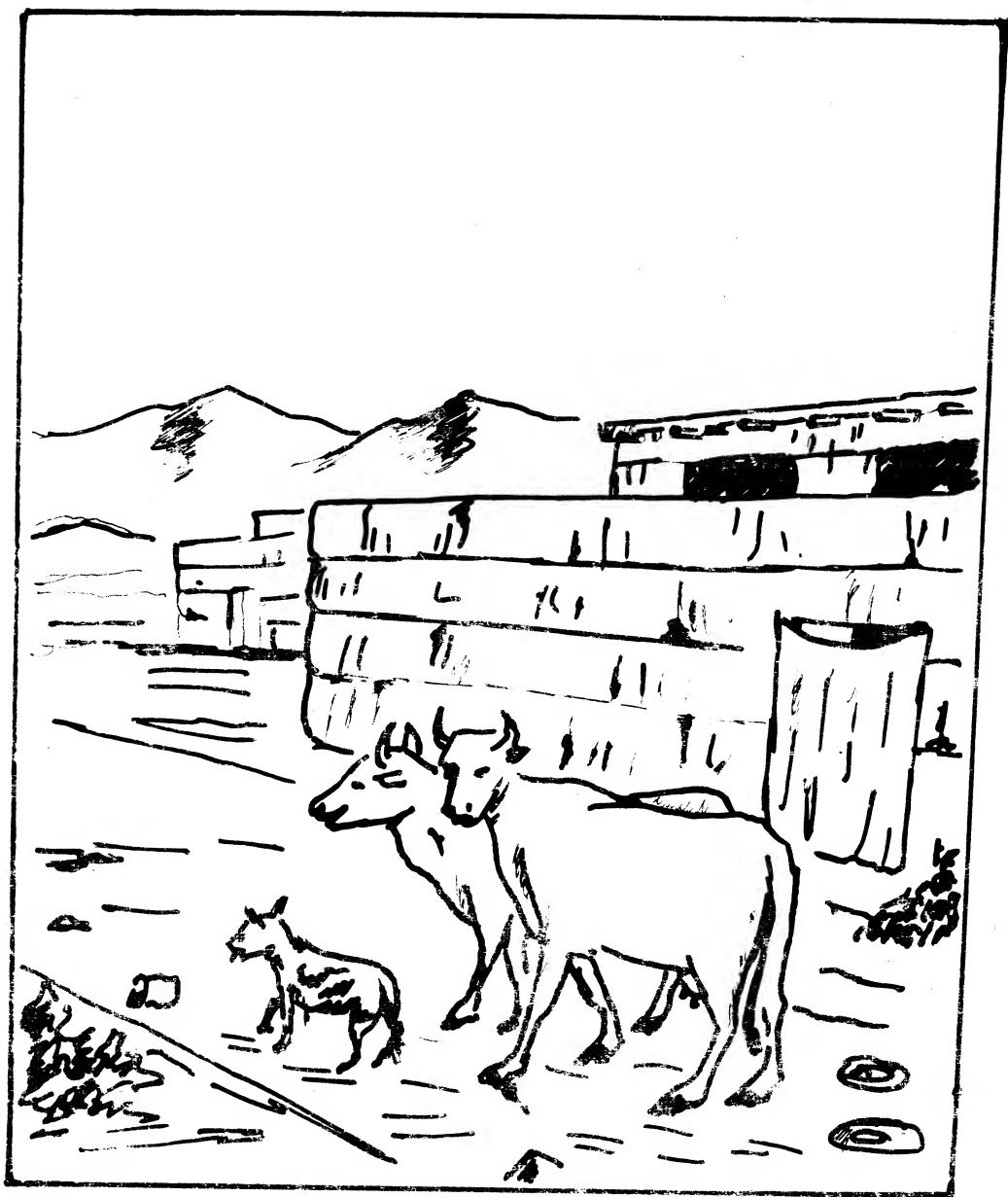
دیده نمی توانید . اما

میکروبها در هر جای موجود

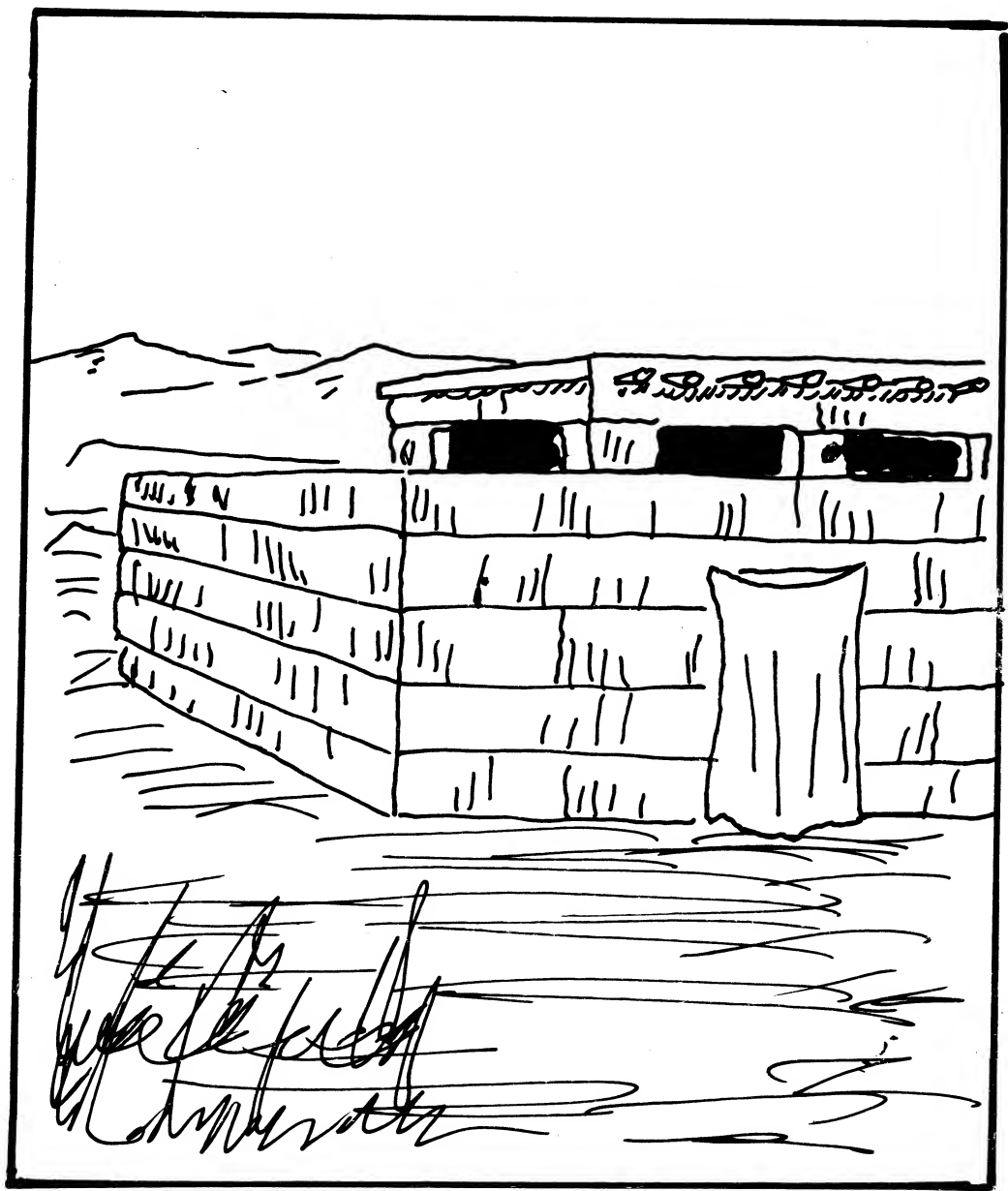
اند .



میکروب ها در جاهای ناپاک
زندگی میکنند . میکروبها
در چیزهای ناپاک زندگی
میکنند .



شما میکروب‌ها را به چشم
دیدہ نمی‌توانید .



میکروب بسیار بسیار

خطرناک اند .

میکروب دشمنان ما اند .



درک مفاهیم
بخش (ب)

میکروب‌ها خورداند.

میکروب‌ها سبب مرضی

مردم می‌شوند .



میکرو بجا سبب مرضی

احمد شده اند . میکروب

بسیار و بسیار بد اند .

سوالات برای تکرار :

- ۱- میکروب چقدر خورد هستند ؟
- ۲- میکروب در کجا میباشند ؟
- ۳- میکروب مادر کجا زندگی میکنند ؟

سوالات برای مباحثه :

- ۱- آیا میکروب با چشم دیده شده می تواند ؟
- ۲- چرا میکروبها خطرناک اند ؟
- ۳- چرا میکروب دشمن ما است .

پیشهاد یک سلسله فعالیت ها :

۱- این جمله را با قلم خود روشن سازید

میکروب با سبب مریضی مردم می شوند .

۲- با این کلمات جاهای خالی را پر کنید .

(میکروب ، بسیار و بسیار ، است)

..... و خورد

۳- در قصه کلمات پیدا کنید که در آن حروف (م ، ج ، ی)

موجود باشد .

۴- در مورد میکروب از دانشمندان و بزرگان خود معلومات بدست آرید و بعد در صنف قصه کنید .

۵- کلمات زیر را درست تلفظ نموده و بعد از سوی هر کلمه بطرف حروف خط بکشید که کلمه مذکور از آن ساخته شده است

۱- میکروب

۱- ن، ا، خ، ن

۲- مریض

۲- ب، س، ی، ا، ر

۳- خورد

۳- م، ر، ی، ض

۴- بسیار

۴- خ، و، ر، د

۵- ناخن

۵- م، ی، ک، ر، و، ب

۶- از کلمه میکروب بطرف حملات صحیح خاکش کنید.

۱- در چیزهای پاک زندگی میکند

۲- در جاهای ناپاک زندگی میکند

۳- در جاهای پاک زندگی میکند

۴- در چیزهای ناپاک زندگی میکند

۵- بسیار کلان است

۶- بسیار خرد است

۷- بچشم دیده میشود.

۸- بچشم دیده نمیشود.

میکروب

HERC/UNO



ARIC

B

6.421

HER

1460 v.4



HERC/UNO



در باره میکروب تا چه میدانید؟



میکروب بسیار بسیار

خورد اند .



میکروب های ازین شاخوردتر

است .



بار از سوالات ارزیابی تکرار نموده و بعد پروردس جدید را با گفتن

بسم الله الرحمن الرحيم و پیش این سوالات آغاز نماید: شاگردان گوش فرامیدهند

غریز! آیا مرضی احمد را بنحاطر دارید؟ جوابات شاگردان را مورد بحث قرار

دهید و سوال دوم را این طور طرح کنید چه سبب مرضی احمد شده بود؟

جوابات شاگردان را با شاگردان مورد بحث قرار دهید. سوال سوم را این طور

ارائه نماید: راجع به مکر و بهیچ چه میدانید. جوابات را تحت بحث قرار

دهید. سوال چهارم را این طور بیان کنید: راجع به کلانی میکروب ها

چه میدانید. بعد از معلم از شاگردان بخواهید که صفحه اول کتاب خود را بگویند

معلم صفحه اول (راجع به میکروب چه میدانید) را در مرتبه آواز بلند قرائت

کند. طوریکه شاگردان بعد از معلم خود تکرار کنند. بعد معلم صفحه دوم را

با آواز بلند قرائت و شاگردان بعد از معلم خود تکرار نمایند. معلم صاحب

صفحه سوم را در مرتبه آواز بلند قرائت کند و شاگردان بعد از معلم خود

تکرار نمایند. معلم صفحه چهارم را قرائت کند و شاگردان بعد از معلم خود

بعد از معلم خود
تکرار می کنند

۱۰. تکرار نمایند. بعد صفحہ اول را توسط یکتعداد و صفحہ دوم را توسط تعداد دیگر، صفحہ سوم را توسط گروپ دیگر و صفحہ چهارم را بالای گروپ دیگری از شاگردان به نوبہ بانظم خاص قرائت کند. بعد از شاگردان هر یک که چاہم خوانند؟ جوابات درست شاگردان را بروی تخته بنویسد. معلم حملات روی تخته را به آواز بلند را قرائت کند طوری که شاگردان بعد از معلم خود تکرار نمایند. معلم از شاگردان بخواهد کہ فہم را بگیرند و درس امروز را از اول الی اخیر بطور خفیہ مطالعہ کنند. کلمات را کہ نمی فہمید یاد داشت و از معلم خود بپرسند. معلم در ہین وقت لغات مشکل اند میگوید خورد تر را بروی تخته نوشتہ بعد از پاسخ ب یاد داشت ہای شاگردان لغات مشکل را معنی و توضیح نماید. معلم فعالیت ہای تفریحی و آموشی را با بکاربرد سلوب زیر بکاربرد فعالیت اول: معلم حملات مانند میگوید بسیار خورد اند. میگوید بہا از ہنی شما خورد تر اند. میگوید بہا از ناخن انگشت شما خورد تر اند بروی تخته

خفیہ مطالعہ کنند

نوشته نو باز را کرده و خواهد که پیش تخته بایند اول حملت را به آواز
 بلند قرائت کنند و بعد جمله اول دوباره قرائت نموده و پاک کنند
 بعد همان جمله را در جایش دوباره بنویسد . فعالیت دوم : حملت
 نامکمل مانند (میکروبی اند . میکروب)

..... خور و تراند . میکرو بیها شما خور و تراند)

روی تخت نوشته از شاگردان به ترتیب بخواند که مکمل بمانند .

فعالیت سوم : معلم این جمله را بطریق زیر نوشته و از شاگردان بخواند
 که اول جمله را قرائت کند و بعد حروف کلمات مذکور را در پیش روی

هر کلمه نوشته کند (میکرو بیها / بسیار /

خور و تراند / فعالیت چهارم : معلم

این کلمات را بروی تخته نامکمل نوشته و بعد از شاگردان بخواند که مکمل کنند

میکرو بیها خور و تراند . فعالیت پنجم : معلم

در وسط روی تخت حروف (ص و غ) را نوشته و بعد نسبت به

به کمک معلم برو
 تخته کاری کنند

و چپ آن حجلات صحیح و غلط را نوشته کند و از شاگردان بخواهد
که از حرف (ص) بحجلات صحیح راست و چپ و از حرف (غ)
بحجلات غلط سمت راست و چپ خط رسم کند.

- | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|
| ۱- میکروبها بخوردند | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ص</div> | ۳- میکروبها از بینی شما خوردند |
| ۲- میکروب از ناخن | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">غ</div> | ۴- میکروبها کلان است |
| انگشت شما خوردند | | ۵- از ناخن انگشت کلان است |

ارائه خلاصه درس : معلم با پرسش این سوال خلاصه درس را بیان کند.
شاگردان امروز چه آموختید ؟ به جواب شاگردان گوش فراداد و بعد خلاصه
درس معلم این طور بیان میکند : ما آموختیم که میکروبها بسیار خورند
میکروبها از بینی شما خوردند. میکروبها از ناخن انگشت شما خوردند
از نیای درس : معلم با ارائه این سوالات درس را ارزیابی کند. درباره میکروبها چه میدانید
میکروبها چقدر خورند. کارهای خانگی : معلم از شاگردان بخواهد که این جمله را
(میکروبها بسیار خورند) در مرتبه ده خاز نوشته کنند.

میکروبها بسیار خورداند





میکروپها بسیار خورداند

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درک مفہم بخش رب

تعلیمات صحی برای صنوف اول، دوم و سوم دورہ مکاتب ابتدائی

مشاور تعلیمی : عبدالاحمد (آمنو نگار)

مترجم : یلی « اختری »

رسم : محمد اختر

خطاط : محمد حسن (سالک نیازمند)

از انتشارات : مرکز مواد تعلیمات صحی

بہ حکمت مالی : پوہنتون نبراسکا

پشاور : پاکستان

۱۹۹۰

معلم
 مکتب
 صنف
 معیار وقت تدریس
 نوع پلان
 تاریخ

درک مفاهیم بخش (ب) ، آنچه که بیشتر باعث سرکوبی
 میکروب بسیار خورداند استعداد های آموزشی شاگرد
 یک پلان درسی نمونوی برای میشود تو همین جسی و معنوی
 صفحه دوم الی هشتم برای آنخاص است .

اهداف تدریس این درس : در اخیر تدریس این درس شاگرد میتواند
 که به سوالات زیر بدون دیدن کتاب خود جوابات صحیح ارائه نمایند : ۱، در مورد
 کلافی میکروبها چه میدانید ؟ میکروبها بسیار خورداند . ۲، میکروبها چه قدر خورداند ؟
 میکروبها از بینی شما خوردتراند ، میکروبها از ناخن انگشت شما خوردتراند .

مواد مورد ضرورت	وقت برای فعالیت های مختلف	عملیه تدریس	فعالیت شاگرد
		فعالیت های تدریس درسی معلم : محترم معلم صاحب بعد از سلام دادن به شاگرد ها ، گرفتن حاضری ، دیدن کار های خانگی ، نظارت نظافت شاگرد ها و صنف موضوع درس گذشته	